

Số: 1082/BC-GDDT

Quận 7, ngày 26 tháng 8 năm 2019

BÁO CÁO
TỔNG KẾT THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019
& NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2019 – 2020

Năm học 2018 - 2019 toàn ngành tiếp tục thực hiện chương trình hành động số 41-Ctr/QU ngày 29/6/2015 của Quận ủy Quận 7 về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương Đảng (Khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; năm thứ tư triển khai thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 7 lần thứ V (Nhiệm kỳ 2015-2020).

- Năm học 2018 – 2019, Ngành Giáo dục và Đào tạo phát triển trường, lớp, học sinh, đội ngũ như sau:

* Về trường, lớp, học sinh:

Bậc học	Tổng số đơn vị		Công lập		Ngoài CL		Học sinh	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Bậc MN	109	108	17	17	92	91	15807	15839
Bậc TH	20	22	17	18	3	4	22390	24817
Bậc THCS	13	13	8	8	5	5	13732	14597
Tổng cộng	142	143	42	43	100	100	51929	55253

* Về đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Bậc học	Tổng số	CBQL	Giáo viên	Nhân viên
Mầm non	575	45	364	166
Tiểu học	825	39	639	147
THCS	511	20	411	80
Trực thuộc	34	2	16	16
Tổng cộng	1945	106	1430	409

PHẦN I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019

I. CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG:

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 84-KH/QU ngày 31/10/2016 của Quận ủy về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và Ban hành kế hoạch số 1143/KH-GDDT ngày 02/10/2018 về kế hoạch Công tác Chính trị tư tưởng năm học 2018 – 2019; Kế hoạch số 1379/KH-GDDT ngày 19/11/2018 về kế hoạch Kiểm tra công tác Chính trị tư tưởng tại các cơ sở giáo dục năm học 2018 – 2019.

Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch, quán triệt, triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện; tiến hành tổng kết công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại đơn vị; thành lập, kiện toàn thành viên Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng và phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên.

Các đơn vị hướng dẫn học sinh thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy, viết nhật ký “Làm theo lời Bác”; đẩy mạnh việc tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo quê hương; thực hiện chương trình “Hành trình đến với bảo tàng, vùng căn cứ cách mạng, di tích lịch sử, văn hóa” trong học sinh. Chất lượng các buổi sinh hoạt chào cờ; chương trình “Phát thanh học đường” ngày càng được nâng cao và thiết thực. Tiếp tục chương trình đưa nhạc cụ dân tộc, trò chơi dân gian vào trường học; thực hiện chương trình “Gương sáng học đường” tuyên dương học sinh nghèo hiếu học. Phát huy hiệu quả chương trình gặp gỡ đối thoại giữa lãnh đạo với học sinh.

Các đơn vị thực hiện tốt về triển khai tổ chức tuyên truyền, phổ biến đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020 trong học sinh.

2. Tiếp tục thực hiện chương trình hành động số 41-Ctr/QU ngày 29/6/2015 của Quận ủy Quận 7 về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW.

Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 538/KH-PGDĐT ngày 09/7/2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình hành động số 41-Ctr/QU ngày 29/6/2015 của Quận ủy Quận 7 gắn với việc thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 9 - Khóa XI về “Xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”.

Củng cố, phát triển hệ thống trường, lớp mầm non đạt chuẩn; tiếp tục phát triển mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện, có nhu cầu; giữ vững và ngày càng nâng cao tỷ lệ trẻ đến trường; tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

Quy hoạch mạng lưới trường lớp gắn với sự phát triển dân cư của phường, quận. Tiếp tục đẩy mạnh xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, các trường học chưa đạt chuẩn phải có lộ trình để tiến tới đạt chuẩn quốc gia; mở rộng, nâng cao chất lượng dạy học môn tin học, ngoại ngữ ở các đơn vị trường học.

Thực hiện giáo dục, đào tạo theo hướng mở, thực học, thực nghiệp, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt; có cơ cấu và phương thức giáo dục hợp lý, gắn với xây dựng xã hội học tập, bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng; thực hiện hiệu quả công tác hướng nghiệp, phân luồng sau trung học cơ sở và đào tạo hướng nghiệp.

Đổi mới công tác giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước bằng nhiều hình thức sinh động; tổ chức ký kết phối hợp với công an quận để tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội xâm nhập học đường. Xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm. Đẩy mạnh giáo dục nghệ thuật; đổi mới mạnh mẽ công tác giảng dạy và học tập môn nhạc, họa; chú trọng đưa âm nhạc dân tộc vào nhà trường. Đẩy mạnh giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh. Chú trọng các hoạt động giáo dục kỹ năng thích ứng cuộc sống cho học sinh nhằm trang bị những kiến thức để các em hòa nhập cộng đồng, tự giải quyết các vấn đề khó khăn của bản thân.

Tiếp tục đổi mới công tác kiểm tra, thi, đánh giá kết quả học tập được triển khai thực hiện nghiêm túc; đánh giá người học ngay trong quá trình học, theo dõi kết quả từng giai đoạn nhằm kịp thời điều chỉnh, nâng cao hiệu quả hoạt động giảng dạy và học ở các cấp học, đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất người học. Thực hiện tốt việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học, đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông, bám sát nội dung sách giáo khoa; chú trọng kiểm tra mức độ thông hiểu và vận dụng, đảm bảo mức độ nhận biết; kiểm tra, đánh giá theo hướng “mở” đối với các môn khoa học xã hội; tiếp tục duy trì và khai thác tốt các chuyên mục trên website Sở GD&ĐT nhằm cung cấp, giới thiệu đề thi, kiểm tra các cấp, bổ sung cho nguồn tư liệu của thư viện các đơn vị...

3. Thực hiện các cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"

3.1. Cuộc vận động ‘Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo’

Tổ chức phổ biến, quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung của Nghị quyết số 22-NQ/TW, các yêu cầu hội nhập quốc tế, cơ hội và thách thức, phương hướng, nhiệm vụ quan trọng của hội nhập quốc tế đến các cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động toàn ngành.

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, văn hóa, thông tin, tuyên truyền; đấu tranh có hiệu quả nhằm hạn chế các tác động tiêu cực của hội nhập quốc tế về xã hội, văn hóa, tư tưởng, đạo đức, lối sống.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của ngành, tổ chức thực hiện việc tích hợp giảng dạy nội dung đạo đức Hồ Chí Minh vào các môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá hiệu quả.

3.2. Phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"

Nhà trường quan tâm tu bổ cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, môi trường xung quanh, thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh đảm bảo an toàn, sạch đẹp và thuận lợi cho các hoạt động học tập, hoạt động ngoại khóa vui chơi của các học sinh.

Các trường Tiểu học và THCS tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động hội trại, chăm sóc di tích lịch sử, di tích cách mạng, đền ơn đáp nghĩa, tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn...

Phối hợp với Quận đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, rèn luyện kỹ năng, nâng cao sức khỏe, thể chất cho học sinh như: hội trại, liên hoan, các hội thi, hội diễn văn nghệ, thể dục thể thao, tham quan, du khảo, về nguồn, đồ vui, ngày hội,...

Phối hợp với Trung tâm TĐTT Quận 7 tổ chức giải bóng đá khối tiểu học Quận 7 năm 2019 từ ngày 11/01/2019 đến hết ngày 20/1/2019.

Phối hợp với Ban chỉ đạo hè các phường tạo điều kiện về cơ sở vật chất, mở công trường và thư viện cho các em học sinh đến sinh hoạt và vui chơi. Tổ chức tốt các hoạt động hè: hoạt động giáo dục truyền thống, đền ơn đáp nghĩa, công tác xã hội, công tác thiếu nhi, theo kế hoạch chỉ đạo của Ngành cũng như của Ban chỉ đạo hè Quận.

Chi đoàn thanh niên phối hợp với Tổng phụ trách Đội các trường học xây dựng kế hoạch tổ chức các Lễ Hội: Mừng Xuân, ngày hội "Em tập viết đúng, viết đẹp", Giỗ Tổ Hùng Vương, Trồng cây mùa xuân, Đêm hội trăng rằm, Giáng Sinh...

Tuyên dương gương điển hình "Học sinh tiêu biểu học tập làm theo lời Bác". Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo quê hương; thực hiện chương trình "Hành trình đến với bảo tàng, vùng căn cứ cách mạng, di tích lịch sử, văn hóa" trong học sinh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác nắm bắt dư luận xã hội, nhận thức, tư tưởng trong đội ngũ nhà giáo và học sinh. Các đơn vị tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc.

Tuyên truyền trong học sinh về tác hại ma túy, tổ chức các hoạt động như: hoạt cảnh, đóng kịch, hội thi... nhằm nói lên thảm họa HIV, AIDS từ đó phòng chống tiêu cực và các tệ nạn xâm nhập học đường.

Ngoài ra, các đơn vị trường học thực hiện tích cực công tác khuyến học, quỹ vì người nghèo tặng học bổng, dụng cụ học tập, sách giáo khoa, xe đạp... giúp các em có điều kiện đến trường, kiên quyết không để xảy ra tình trạng học sinh nghỉ, bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế gia đình.

4. Thực hiện Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học:

4.1. Phổ cập Mầm non:

Công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi thực hiện tốt. Các phường thực hiện đầy đủ các hồ sơ theo quy định. Ban chỉ đạo 10 phường thực hiện tốt đúng

theo tiến độ của kế hoạch đề ra với nhiều biện pháp tuyên truyền, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp.

- Trẻ 5 tuổi vào mẫu giáo (sinh năm 2014): 4552/4559, tỷ lệ 99,85% tăng 0,17%.

- 100% trẻ 5 tuổi được học bán trú tại các trường mầm non, mẫu giáo.

- 10/10 phường được công nhận đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi (sinh năm 2013), trong đó số trẻ hoàn thành chương trình PCGDMN cho trẻ 5 tuổi đạt tỷ lệ: 99,23% (4517/4552 trẻ).

4.2. Phổ cập giáo dục tiểu học:

Thu nhận 100% học sinh đúng độ tuổi vào lớp 1, tạo điều kiện thuận lợi cho cha mẹ học sinh trong việc chuyển đi, chuyển đến.

- Số trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 4988/4988 học sinh, đạt tỉ lệ 100%.

- Số trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình TH: 3179/3195 HS, đạt tỉ lệ 99,50%.

- Số trẻ từ 11-14 tuổi đã HTCTTH: 11979/11996, đạt tỉ lệ: 99,86 %.

Toàn quận đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3.

4.3. Phổ cập bậc trung học:

Tiếp tục thực hiện kế hoạch xây dựng xã hội học tập giai đoạn đến năm 2020 trên toàn địa bàn quận và tổ chức thực hiện lộ trình từng giai đoạn.

Lập kế hoạch giao chỉ tiêu phổ cập giáo dục cụ thể để công tác Chống mù chữ - phổ cập giáo dục các bậc học toàn quận thực hiện đúng tiến độ, làm cơ sở đánh giá kết quả thực hiện của phường.

4.3.1 Phổ cập giáo dục THCS:

- Số phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2: 1/10 phường đạt tỷ lệ: 10 %.

- Số phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3: 9/10 phường, đạt tỷ lệ: 90%.

Đánh giá: năm 2018 Quận 7 đạt chuẩn phổ cập THCS Mức độ 2 với tiêu chuẩn và điều kiện quy định tại Nghị định 20/2014/NĐ-CP: số lượng thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp THCS 9432/9728 - tỷ lệ 96, 96% (chuẩn: 90%) và đang học 9270/9278 - tỷ lệ 95,29%.

8660/8964 - tỷ lệ 96, 61% (chuẩn: 90%) và đang học 8524/964 - tỷ lệ 95,09%;

4.3.2 Phổ cập bậc trung học:

Kết quả năm 2018 Quận 7 có 10/10 phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học đạt tỷ lệ 100 %. Trong đó:

- 10/10 phường đạt chuẩn phổ cập trung học cơ sở.

- Tỷ lệ huy động đối tượng đã tốt nghiệp THCS theo học chương trình phổ cập bậc trung học đạt 100%

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông đều đạt chuẩn (phường đạt tỷ lệ cao nhất là 100% (2 phường) thấp nhất là 89,24%, toàn quận đạt 95,67%);

- Tỷ lệ đối tượng từ 18 đến 21 tuổi có bằng tốt nghiệp chương trình phổ cập bậc trung học đạt trên 80% (phường đạt tỷ lệ cao nhất là 91,37%, thấp nhất là 84,43%, toàn quận đạt 86,97%);

Thành phố kiểm tra công nhận Quận 7 duy trì kết quả công tác chống mù chữ và phổ cập bậc Trung học năm 2016.

4.3.3 Xóa mù chữ:

- Tỷ lệ người biết chữ từ 15 đến 35 tuổi: đạt tỷ lệ 99,99% (52874/52878)
- Tỷ lệ người biết chữ từ 15 đến 60 tuổi: đạt tỷ lệ 98,44% (125210/127197)
- Về công tác xóa mù chữ: (độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi)

+ Xóa mù chữ Mức độ 1 (lớp 3): 146 người

+ Xóa mù chữ Mức độ 2 (Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ): có 904 người được vận động ra học trong đó lớp 4: 374 học viên; và công nhận hoàn thành chương trình cho 384 học viên lớp 5;

4.4. Trung tâm học tập cộng đồng 10 phường đã tổ chức các lớp học xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ lớp 4, 5 cho đối tượng từ 15 đến 60 tuổi tại trung tâm. Thực hiện các hoạt động văn hóa nhất là tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời trên địa bàn phường. Lễ Khai mạc và phát động Tuần lễ học tập suốt đời của quận được diễn ra tại Nhà Thiếu nhi quận với sự tham dự của lãnh đạo, ban, ngành đoàn thể quận, chính quyền, nhân dân 10 phường và cán bộ quản lý các trường.

*** Một số khó khăn, hạn chế:**

Căn cứ vào số lượng phổ cập bậc Trung học cần được vận động ra lớp (theo danh sách bỏ học) thì số lượng đối tượng ra lớp còn khá hạn chế.

Hoạt động tại các trung tâm học tập cộng đồng chưa tạo được sức thu hút lan tỏa trong cộng đồng. Nguyên nhân chính là vai trò của Ban giám đốc chưa chủ động tạo nguồn kinh phí hoạt động trong công tác xã hội hóa giáo dục từng phường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CÁC BẬC HỌC, BỘ PHẬN:

1. Giáo dục Mầm non:

Phối hợp với Trung tâm Y tế Quận 7 tổ chức tập huấn, truyền thông với cha mẹ trẻ về cách phòng chống dịch bệnh, cách chăm sóc sức khỏe cho trẻ tại gia đình và tại các cơ sở GDMN. Kết quả: Tính đến tháng 01/2019, tổng số trẻ được tiêm vaccin ngừa bệnh sởi: 9.276/10.805 trẻ - tỷ lệ 85,85%. Đồng thời kiểm tra công tác Y tế, An toàn trường học 108/108 cơ sở GDMN.

100% trẻ được khám sức khỏe, tẩy giun, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng và có sổ theo dõi sức khỏe riêng. Các cơ sở GDMN đã thực hiện có hiệu quả về phòng chống suy dinh dưỡng thể nhẹ cân cho trẻ, đồng thời tăng cường biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng thể thấp còi. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng đến cuối năm toàn quận đạt chỉ tiêu dưới 1%.

Ngoài ra, các cơ sở GDMN đã tổ chức nhiều hoạt động giáo dục thể chất nhằm hạn chế tăng cân đối với trẻ dư cân, béo phì.

Tham gia hội thi Aerobic mầm non thành phố với 05 đội tham dự. Kết quả đạt 01 giải khuyến khích (Trường MN 19/5).

100% các cơ sở GDMN thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung một số nội dung ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

100% cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tự thực được bồi dưỡng về đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm qua các chuyên đề tổ chức tại quận, cụm.

Các trường tổ chức tốt hoạt động ngoại khóa tại cơ sở: làm quen tiếng Anh, vẽ, nhịp điệu, đàn... nhằm hỗ trợ cho việc nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Thực hiện tốt các chuyên đề về chăm sóc giáo dục trẻ do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai.

Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi tại 05 trường mầm non công lập: MN 19/5, MN Hoa Hồng, MN KCX Tân Thuận, MN Phú Mỹ, MN Tân Phong.

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con em công nhân Khu chế xuất tại Trường MN Khu Chế xuất Tân Thuận với số trẻ được thành phố phê duyệt là 210 trẻ.

2. Giáo dục Tiểu học:

Năm học 2018 - 2019, Quận 7 có 18 trường công lập (trong đó trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu được xây mới đưa vào sử dụng); 04 trường ngoài công lập, 621 lớp (tăng 57 lớp so với năm học 2017 – 2018) và 24.817 học sinh (tăng 2.427 học sinh so với năm học 2017 – 2018), có 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực học sinh. Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học dự án, dạy học phát triển năng lực, phương pháp “Bàn tay nặn bột”, vận dụng mô hình trường học mới (VNEN) vào việc tổ chức lớp học đã được các trường tích cực thực hiện góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy, tạo hứng thú, phát huy năng lực tư duy của học sinh trong giờ học, giúp học sinh tự giác trong học tập, nắm kiến thức bài học dễ dàng và có kỹ năng vận dụng thực hành linh hoạt.

Phối hợp với trường Bồi dưỡng Giáo dục tổ chức các chuyên đề cấp quận nhằm trao đổi học tập kinh nghiệm và nâng cao tay nghề giáo viên. Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo các trường thực hiện chương trình tiếng Anh tích hợp ở 03 trường Tiểu học: Lương Thế Vinh, Nguyễn Thị Định, Võ Thị Sáu. Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện thử nghiệm giáo trình tiếng Anh “I-Learn Smart Start” ở 4 trường tiểu học với chất lượng đạt cuối năm trên 99%. Tất cả học sinh lớp 1 thực hiện chương trình tiếng Anh theo đúng lộ trình Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020”.

Việc đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo được nhà trường quán triệt đến từng giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên sử dụng thành thạo các kỹ thuật trong đánh giá học sinh. Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22 ở các trường đã đi vào nề nếp, theo đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp.

Nhìn chung hoạt động chuyên môn ổn định, nề nếp. Cải tiến công tác quản lý, giảng dạy theo hướng ứng dụng CNTT. Việc triển khai tập huấn, thực hiện các chuyên

đề được đẩy mạnh. Thực hiện đúng kế hoạch thời gian và kế hoạch giáo dục tiểu học. 100% học sinh được học tiếng Anh từ lớp Một. Các trường đã chú trọng nhiều đến các hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm đem lại sự vui tươi, sôi nổi trong trường góp phần vào việc phát triển giáo dục toàn diện. Trong năm học 2018 - 2019, giáo dục tiểu học Quận 7 đạt nhiều thành công qua các hội thi cấp thành phố như “Hùng biện tiếng Anh” (Giải Nhất tập thể, 3 Giải cá nhân), “Hội thi tài năng tin học” (Giải Nhì cá nhân), hội thi “Nét vẽ xanh”, các kỳ thi Toefl Primary, IC3 Spark.

*** Các chỉ tiêu đã đạt:**

- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 100%.
- 100% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày.
- 100% học sinh được học tiếng Anh từ lớp 1.
- Học sinh lớp 5 hoàn thành CTTH vào lớp 6 đạt: **100%**.
- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt: **99,1%**.
- Hiệu suất đào tạo đạt: **99,3%**.
- Tỷ lệ duy trì sĩ số đạt: **100%**
- Kiểm tra công nhận 10/10 phường đạt PCGD tiểu học

3. Giáo dục THCS:

Năm học 2018 – 2019, Quận 7 có tổng cộng 13 trường THCS (8 trường công lập và 5 trường ngoài công lập) với tổng số học sinh là 14.597 học sinh, so với năm học trước tăng 865 học sinh; có 12.651 học sinh được học 2 buổi đạt tỷ lệ 86,7% (tăng 0.1% so với năm học trước), trong đó có 4.295 học sinh được học chương trình Tăng cường tiếng Anh và 208 học sinh (tăng 33 học sinh so với năm học trước) học chương trình tích hợp (THCS Nguyễn Hữu Thọ, THCS Hoàng Quốc Việt).

Trong năm học, bậc THCS đã tiếp tục quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục; thực hiện việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học cũng như kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Đặc biệt việc vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống, ứng dụng CNTT thực chất, hiệu quả. Nhiều phương pháp dạy học tích cực đã được vận dụng như dạy học chủ đề theo định hướng giáo dục STEM (Các trường THCS Nguyễn Hữu Thọ, Nguyễn Hiền, Huỳnh Tấn Phát đã đưa vào hoạt động phòng học STEM); trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường; chú trọng phương pháp giáo dục tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục về đạo đức, kiến thức pháp luật, kỹ năng sống (100% trường THCS trên địa bàn quận đưa tiết dạy kỹ năng sống vào chương trình buổi hai hoặc tổ chức các chuyên đề thiết thực trong mỗi học kỳ). Chương trình An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, dạy học qua di sản văn hóa, bảo vệ động vật hoang dã... vào trong nội dung dạy học, các tiết sinh hoạt ngoại khóa, sinh hoạt chào cờ đầu tuần.

Chất lượng dạy học tiếng Anh được duy trì qua việc phát huy sự chủ động của các trường trong lựa chọn và sử dụng tài liệu hỗ trợ dạy học tiếng Anh. Các trường đều tổ chức dạy học tiếng Anh có giáo viên bản ngữ. Một số trường thành lập câu lạc bộ tiếng Anh, tạo sân chơi đồng thời rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh. Việc

tham gia các kỳ thi nhằm đánh giá chất lượng học sinh theo chuẩn quốc tế về tiếng Anh, Tin học cũng được các trường quan tâm thực hiện.

Công tác giáo dục thể chất được đẩy mạnh nhằm góp phần thực hiện giáo dục toàn diện đối với học sinh. Công tác giáo dục hòa nhập cũng được thực hiện nghiêm túc theo quy định nhằm tạo điều kiện thuận lợi nhất giúp học sinh học tập như trao học bổng khuyến học, giảm nhẹ mức độ yêu cầu, đánh giá đồng thời làm tốt việc tư vấn, hướng dẫn học sinh hòa nhập lớp 9 được xét tuyển thẳng vào lớp 10 năm học 2019 -2020 (tổng cộng có 21 học sinh).

Thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục hướng nghiệp, đảm bảo các tiết dạy hướng nghiệp theo chương trình; tổ chức ngày hội hướng nghiệp và tư vấn tuyển sinh cho học sinh lớp 9. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp và tổ chức dạy nghề phổ thông được các đơn vị quan tâm, tổ chức thực hiện tốt đã giúp công tác phân luồng học sinh sau khi hoàn thành chương trình cấp THCS trên địa bàn quận đạt hiệu quả.

Tuy nhiên, việc tổ chức hoạt động giáo dục buổi thứ hai chưa theo hướng đa dạng hóa. Nhiều trường chưa thực sự đầu tư cho việc thực hiện tổ chức hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học cũng như tham gia hội thi Khoa học kỹ thuật do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi chưa cao. Công tác quản lý hồ sơ chưa được sắp xếp khoa học; công tác duy trì sĩ số, chống lưu ban bỏ học chưa đạt hiệu quả cao.

*** Các chỉ tiêu đã đạt**

- HS bỏ học: 2%
- HS tốt nghiệp THCS: 99,8%
- Hoàn thành Tiểu học vào lớp 6 đạt: 100%
- HS lên lớp thẳng đạt: 97,14%
- Hiệu suất đào tạo: 94,87%
- Kết quả HS giỏi cấp thành phố đạt: 77 giải
- Sử dụng Sổ Gọi tên và Ghi điểm điện tử: 100%
- Dạy học theo chủ đề STEM: 145 chủ đề.

4. Công tác giáo dục hòa nhập:

Tổng số trường có học sinh có khó khăn học hòa nhập: 26/139 đơn vị

Tổng số học sinh có khó khăn học hòa nhập: 214 HS (Mầm non: 04 HS/01 trường; Tiểu học: 150 HS/18 trường; THCS: 60 HS /08 trường).

Học sinh có khó khăn học hòa nhập được tạo môi trường học tập tốt, phát triển thêm các kỹ năng để được hoà nhập với xã hội.

Lãnh đạo địa phương, lãnh đạo ngành, nhà trường đều có sự quan tâm chỉ đạo sâu sát trong công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật. Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, thương yêu, thân thiện với học sinh và luôn phấn khởi với từng tiến bộ nhỏ của học sinh.

Các loại hồ sơ của trẻ có khó khăn học hòa nhập: Thực hiện kế hoạch và lập đầy đủ hồ sơ theo quy định. Việc thực hiện, ghi chép, bổ sung các loại hồ sơ và sổ kế hoạch cá nhân GDHN: Nội dung được cập nhật thường xuyên theo dõi ghi nhận những mặt tiến bộ của trẻ có khó khăn học hòa nhập. Việc lưu giữ các loại hồ sơ: các

trường thực hiện tốt công tác lưu trữ hồ sơ học sinh hòa nhập, lưu giữ đầy đủ và có sự phối hợp bàn giao lên lớp trên.

***Một số khó khăn, hạn chế:**

Hiện tại quận chưa xây dựng Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật.

Vẫn còn tình trạng học sinh mầm non có khó khăn học hòa nhập, cha mẹ học sinh chưa hợp tác cung cấp hồ sơ bệnh án của trẻ để được thăm khám và can thiệp kịp thời cho trẻ, đồng thời giải quyết chế độ cho giáo viên dạy hòa nhập.

III. NÂNG CAO NĂNG LỰC CỦA HỆ THỐNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC; PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ GIÁO DỤC:

1. Công tác kiểm tra:

Đảm bảo việc xây dựng và tổ chức kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện kiểm tra với tinh thần công khai, công bằng, khách quan. Trong năm học 2018 – 2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện 15 cuộc kiểm tra đối với cả 3 bậc học, tập trung vào nội dung chủ yếu là trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác tổ chức hoạt động đầu năm học, việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và công khai tại đơn vị, công tác kiểm tra nội bộ, công tác tổ chức kiểm tra học kỳ, công tác quản lý chuyên môn, an toàn trường học, quản lý bán trú. Bên cạnh đó, kiểm tra 07 đơn vị theo kế hoạch của UBND quận về tình hình sử dụng biên chế và thực hiện chế độ chính sách đối với người lao động; kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; công tác tuyển sinh đầu cấp; tổ chức và thực hiện công tác tiếp công dân và công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật; việc thực hiện đồng phục học sinh; nguồn thu vận động từ Ban đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện năm học; công tác dạy thêm học thêm và các khoản thu trong năm học (đối với cơ sở giáo dục công lập). Qua công tác kiểm tra, Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời chấn chỉnh những hạn chế của các đơn vị trường học.

Đối với công tác tiếp công dân, giải quyết đơn thư phản ánh, khiếu nại, tố cáo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn các đơn vị thực hiện đảm bảo quy trình đồng thời tham mưu giải quyết kịp thời các nội dung phản ánh, khiếu nại, tố cáo theo thẩm quyền hoặc phối hợp với các phòng ban của quận để thực hiện xác minh, làm rõ nội dung một số đơn thư khiếu nại, tố cáo tại một số đơn vị đúng quy định.

2. Công tác pháp chế:

Thực hiện tốt kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2018 - 2019, tập trung phát huy vai trò của đội ngũ làm công tác pháp chế, nâng cao chất lượng công tác pháp chế tại các đơn vị trường học, bố trí giáo viên kiêm nhiệm làm công tác pháp chế, phổ biến, giáo dục pháp luật.

Tăng cường tổ chức công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong ngành Giáo dục, phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đối tượng cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, học sinh.

Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; lồng ghép hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật với các cuộc vận

động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành. Đa dạng hóa các hình thức phổ biến giáo dục pháp luật; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các hình thức phổ biến giáo dục pháp luật mới trong công tác phổ biến giáo dục pháp luật. Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục, ngành Tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác phổ biến giáo dục pháp luật.

Rà soát các văn bản hành chính do thủ trưởng đơn vị ban hành, đề xuất các văn bản cần sửa đổi, bổ sung, thay thế nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật, nghiệp vụ, phương pháp giảng dạy pháp luật cho đội ngũ giáo viên môn Giáo dục công dân, giáo viên kiêm nhiệm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và chuẩn hóa đội ngũ này theo quy định của pháp luật.

Phối hợp cùng Phòng Tư pháp quận tổ chức tuyên truyền 100% đến các đơn vị trường học về Luật An toàn giao thông đường bộ và các bộ Luật mới trong năm học.

3. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục các trường:

Trong năm học 2018 - 2019, công tác kiểm định chất lượng giáo dục Quận 7 không có trường nào thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục do thay đổi Thông tư.

Thông tư 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

Thông tư 18/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Thông tư 19/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

Tính đến nay:

* **Bậc học Mầm non:** Tổng số trường được kiểm định chất lượng giáo dục là **12 trường** (10 trường CL và 02 trường ngoài CL).

* **Bậc Tiểu học:** Tổng số trường được kiểm định chất lượng giáo dục là **10/18 trường**.

* **Bậc THCS:** Tổng số trường THCS được kiểm định chất lượng giáo dục là **03/07 trường**.

4. Công tác tổ chức cán bộ, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý:

4.1. Công tác tổ chức cán bộ:

Công tác tuyển dụng viên chức được thực hiện đúng theo văn bản chỉ đạo của thành phố và quận đảm bảo tính khách quan, công bằng, công khai và minh bạch, theo nhu cầu thực tế của đơn vị. Kết quả 160 viên chức trúng tuyển (54 mầm non; 75 tiểu học; 31 THCS) hiện đang công tác tại các đơn vị của 03 bậc học.

Thực hiện công tác quy hoạch đội ngũ cán bộ quản lý bổ sung giai đoạn 2015 – 2020, quy hoạch đến năm 2025 và những năm tiếp theo đã được Ban tổ chức Quận ủy phê duyệt tháng 12/2017, tạo nguồn cán bộ với đầy đủ phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn và uy tín cao, bổ sung kịp thời cho đội ngũ cán bộ quản lý của ngành mỗi năm 152 người gồm:

- + Hiệu trưởng: 08 MN, 17 TiH, 05 THCS
- + Phó Hiệu trưởng: 44 MN, 54 TiH, 32 THCS
- + Phó Giám đốc Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp Hướng nghiệp: 02

Bổ nhiệm mới 05 Hiệu trưởng (03 MN, 01 TiH, 01 THCS), 11 Phó Hiệu trưởng (06 MN, 01 TiH, 04 THCS); Điều động 03 Hiệu trưởng (02 MN, 01 TiH), 02 Phó Hiệu trưởng (01 MN, 01 TiH); Bổ nhiệm lại 01 Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, 01 Phó Hiệu trưởng trường BDGD, 01 Phó Hiệu trưởng MN.

Thực hiện Kế hoạch số 2270/KH-UBND ngày 14/5/2018 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về việc chuyển đổi vị trí công tác đối với cán bộ, công chức, viên chức năm 2018 theo quy định tại Nghị định số 158/2007/NĐ-CP và Nghị định số 150/2013/NĐ-CP, kết quả đã ra quyết định chuyển đổi 14 kế toán các trường (10 MG, MN và 04 THCS).

Năm 2018: thực hiện kế hoạch số 2081/KH-UBND ngày 04/5/2018 của UBND quận 7 về đánh giá, phân loại viên chức ngành Giáo dục năm 2018 tổng hợp trình UBND quận đánh giá đối với 99 CBQL. Kết quả 74 CBQL HTXSNNV; 25 CBQL HTTNV.

Năm 2019, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo đã họp thống nhất đánh giá đối với 105 CBQL của 03 bậc học (MN: 44; TH: 39; THCS: 20; BDGD và TT.GDNN-GDTEX: 02) đồng thời tổng hợp hồ sơ các trường trình Ủy ban nhân dân quận (thông qua Phòng Nội vụ).

Chỉ đạo thực hiện tốt Quy chế tổ chức và hoạt động trong các đơn vị trường học, các đơn vị xây dựng nội quy quy định về lễ lối làm việc, Quy tắc ứng xử, thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở trong trường học.

Triển khai đến các đơn vị thực hiện đầy đủ, kịp thời những văn bản pháp luật quy định về chế độ, chính sách của nhà nước đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động ngành Giáo dục và Đào tạo:

Thực hiện chi trả lương, xếp lương và nâng lương theo Nghị định số 204/2004/NĐ-CP ngày 14/12/2004 về chế độ tiền lương đối với cán bộ công chức, viên chức và lực lượng vũ trang và Thông tư số 08/2013/TT-BNV ngày 31/07/2013 của Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện chế độ nâng bậc lương thường xuyên và nâng bậc lương trước thời hạn đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

Thực hiện đầy đủ phụ cấp ưu đãi ngành, phụ cấp thâm niên nhà giáo, phụ cấp chức vụ, trách nhiệm, chế độ làm thêm giờ, chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh, chế độ chính sách đối với Tổng phụ trách Đội, chế độ chính sách thu hút đối với y tế được thực hiện đúng quy định các văn bản hiện hành.

Triển khai Quyết định số 4334/QĐ-UBND ngày 13/12/2018 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về việc ban hành quy định đánh giá, phân loại hàng quý theo hiệu quả

công việc đối với cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn Quận 7 đến các đơn vị thực hiện chi thu nhập tăng thêm theo hiệu quả công việc (Nghị quyết số 03/2018/NQ-HĐND ngày 16/3/2018 của Hội đồng nhân dân thành phố). Kết quả các đơn vị đã thực hiện đánh giá và chi trả thu nhập tăng thêm theo hiệu quả công việc 03 quý năm 2018 và 02 quý năm 2019.

Thực hiện có hiệu quả công tác cải cách hành chính theo hệ thống quản lý chất lượng ISO “Một cửa liên thông” lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo. Năm 2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu giải quyết 106 thủ tục hành chính và 6 tháng đầu năm 2019 đã tham mưu giải quyết 11 thủ tục hành chính. Tất cả thủ tục hành chính đều được giải quyết nhanh, trước hạn, chưa phải thực hiện Thư xin lỗi người dân theo quy định của Chính phủ:

4.2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý:

Năm học 2018 - 2019, cán bộ quản lý, giáo viên đã được chuẩn hoá về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành. Đặc biệt quan tâm xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý làm nòng cốt nhằm không ngừng nâng cao quản lý chất lượng dạy học và quản lý nhà trường.

Nâng cao trình độ năng lực quản lý, năng lực giảng dạy, nghiên cứu khoa học và các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về trình độ tiêu chuẩn của chức danh theo cấp học.

Công tác bồi dưỡng nâng chuẩn đội ngũ được lãnh đạo ngành và các trường quan tâm, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên học tập và nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; trình độ lý luận chính trị Trung cấp đạt **29,0% (438/1509)**, ngoại ngữ trình A trở lên đạt trên 90%; tin học chứng chỉ A trở lên đạt gần 100%.

* Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn chuyên môn cụ thể như sau :

+ Bậc MN: 100% đạt chuẩn, trong đó giáo viên có **86,1%** trên chuẩn (**309/359**)

+ Bậc TH: 100% đạt chuẩn, trong đó giáo viên có **99,1%** trên chuẩn (**631/637**)

+ Bậc THCS: 100% đạt chuẩn, trong đó giáo viên có **88,1%** trên chuẩn (**364/413**)

* Số đảng viên toàn ngành đạt **32,85%** trên tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (615/1872).

* Kết quả xếp loại BDTX của Giáo viên năm học 2018 - 2019 như sau:

Tổng số: 1769 GV.

- Loại giỏi (G): **1007/1769 đạt tỉ lệ 56.9%**

- Loại khá (K): **712/1769 đạt tỉ lệ 40.2%**

- Loại trung bình (TB): **50/1769 đạt tỉ lệ 2.4%**

- Tổng cộng (Loại G + Loại K + Loại TB): **1716/1716 đạt tỉ lệ 100%**

* Kết quả xếp loại BDTX của CBQL năm học 2018 – 2019 như sau:

- Tổng số: **163 GV.**

- Đạt yêu cầu: **163/163 đạt tỉ lệ 100%**

5. Công tác thi đua – khen thưởng:

Triển khai các văn bản về công tác thi đua khen thưởng:

Hướng dẫn số 5767/HD-UBND ngày 14/11/2018 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về quy trình thực hiện xét sáng kiến, giải pháp công việc phục vụ công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn quận;

Hướng dẫn số 5844/HD-UBND ngày 16/11/2018 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về thực hiện công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn quận;

Thông báo số 1503/TB-UBND ngày 24/4/2019 về phân chia cụm, khối thi đua và phân công cụm trưởng, khối trưởng thi đua năm 2019;

Công tác thi đua khen thưởng trong năm học 2018 - 2019 của ngành Giáo dục và Đào tạo ổn định, có nền nếp tốt. Các danh hiệu thi đua được cập nhật thường xuyên; quy trình xét chọn, đánh giá được thực hiện theo các văn bản hướng dẫn của UBND quận. Các trường đã thực hiện quản lý công tác thi đua chặt chẽ, tránh sai sót trong đánh giá, bình xét. Từ đó tạo thuận lợi cho việc thực hiện quản lý công tác thi đua khen thưởng.

6. Công tác tài chính- tăng cường đầu tư cơ sở vật chất:

6.1. Kết quả thực hiện kinh phí hoạt động thường xuyên do ngân sách cấp cho ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 7 trong năm 2017:

6.1.1. Công tác tài chính:

Kết quả thực hiện kinh phí hoạt động thường xuyên năm 2018 của ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 7: **459 tỷ 078 triệu đồng.**

Trong đó quyết toán:

- Ngân sách: **276 tỷ 778 triệu**

- Học phí theo quy định: **19 tỷ 161 triệu đồng.**

- Nguồn thu sự nghiệp: **163 tỷ 139 triệu đồng.**

+ Chi thanh toán cá nhân (ngân sách và nguồn thu sự nghiệp): **353 tỷ 301 triệu đồng**, chiếm tỷ lệ 77% chi cho con người.

+ Chi hoạt động chuyên môn và mua sắm **105 tỷ 777 triệu đồng** - tỷ lệ 23%.

Đảm bảo cập nhật đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách mới để bổ sung nguồn kinh phí chi hoạt động thường xuyên cho các đơn vị.

6.1.2. Hướng dẫn thu – chi năm học 2018 – 2019:

Triển khai các văn bản Hướng dẫn thu – chi năm học 2018 – 2019:

Công văn số 4882/UBND –TCKH ngày 02/10/2018 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về việc thu, sử dụng học phí và thu khác năm học 2018 – 2019;

Công văn số 482/UBND-TCKH ngày 31/01/2019 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về việc tăng mức thu chương trình Toán, Khoa thực nghiệm với giáo viên bản ngữ; chương trình dạy tiếng Anh thông qua Toán và Khoa học sử dụng giáo trình CBSE và EDEXCEL năm học 2018-2019;

Công văn số 1680/UBND-TCKH Quận 7 ngày 25/4/2019 của Ủy ban nhân dân Quận 7 về việc thu hoạt động giữ trẻ ngoài giờ của Trường mầm non Khu Chế Xuất Tân Thuận từ năm học 2018 – 2019.

6.1.3 Chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập:

Phối hợp với Ban Chỉ đạo giảm nghèo quận và Phòng Tài chính - Kế hoạch quận xét duyệt, cấp bổ sung kinh phí cho các trường có chính sách miễn giảm học phí và

hỗ trợ chi phí học tập, miễn học phí đối với dân tộc Chăm, Khmer và cấp bù miễn giảm tiền tổ chức học buổi 2 đối với giáo dục phổ thông, hỗ trợ tiền ăn trưa cho trẻ 3,4,5 tuổi. Trong năm đã tổng hợp kịp thời và đầy đủ cho các đơn vị theo đúng tiêu chuẩn quy định, số tổng kinh phí được miễn giảm năm học 2018 - 2019: **650.864**.

6.2. Các chính sách đặc thù của thành phố cho ngành:

Tiếp tục hỗ trợ cho ngành giáo dục mầm non trong năm 2018, kinh phí để thực hiện chế độ hỗ trợ đối với giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên của các trường mầm non với số tiền: **11 tỷ 743 triệu đồng**, trong đó:

- Nghị quyết 04/2017/NQ – HĐND ngày 06/7/2017 về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, số tiền: **4 tỷ 952 triệu đồng**.

- Nghị quyết 01/2014/NQ – HĐND ngày 14/6/2014 là: **6 tỷ 791 triệu đồng**.

- Nghị quyết 03/2018/NQ – HĐND ngày 16/3/2018 của Hội đồng nhân dân Thành phố về chi thu nhập tăng thêm với số tiền: **21 tỷ 612 triệu đồng**.

6.3. Tình hình thực hiện nhiệm vụ đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học:

6.3.1. Tình hình xây dựng sửa chữa các công trình trường học:

Trong năm học 2018 – 2019, Quận 7 đưa vào nghiệm thu sử dụng các công trình xây mới trường học: trường mầm non Phú Thuận với quy mô 20 lớp – vốn đầu tư 83,578 tỷ, trường Mầm non Tân Phong với quy mô 20 lớp - vốn đầu tư 59,466 tỷ; trường tiểu học Phú Thuận với quy mô 30 lớp – vốn đầu tư 74,931 tỷ.

Dự kiến trong năm 2019 sẽ tiếp tục thi công công trình xây mới trường Mầm non 19-5 với quy mô 20 lớp – vốn đầu tư 76,024 tỷ; trường Mầm non Tân Quy Đông với quy mô 20 lớp – vốn đầu tư 59,930 tỷ

Kinh phí dự kiến sửa chữa toàn ngành là 11,525 tỷ từ nguồn vốn ngân sách Quận là 06 công trình trường học.

Kinh phí mua sắm tập trung toàn ngành là 4.479,3 triệu đồng (Bạc TH: 1,858 tỷ; Bạc THCS: 2,143 tỷ)

6.3.2. Thư viện - Thiết bị trường học:

Hoạt động Thư viện – Thiết bị trường học đã xây dựng và phát triển theo hướng “*thân thiện, linh hoạt, hiện đại*” phù hợp với điều kiện từng trường học góp phần nâng cao chất lượng trong công tác tự học tự bồi dưỡng của giáo viên và học sinh.

Các trường Tiểu học, THCS đã đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị thư viện đồng bộ, phát triển nguồn tài nguyên thư viện, tích cực ứng dụng CNTT và tăng cường huy động các nguồn lực xây dựng thư viện trong và ngoài nhà trường.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức quản lý hoạt động thư viện phong phú, phù hợp với từng cấp học theo chủ đề, chủ điểm với nhiều hình thức khác nhau nên đã nâng số trường đạt xuất sắc từ 18 trường (năm học 2017 – 2018) lên 19 trường trong năm học 2018 – 2019.

*** Kết quả tham gia Hội thi “Lớn lên cùng sách” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức:**

1 giải tập thể - PGD&ĐT Quận 7

1 giải II, khối 6-7 - Nguyễn Tú Linh - THCS Nguyễn Hữu Thọ

1 giải II, khối 6-7 - Lê Phương Thảo Vy, -THCS Đinh Thiện Lý
1 giải KK, khối 6-7 - Lê Ngọc Phương Trinh -THCS Nguyễn Hiền

Năm học 2018 – 2019, các trường THCS đã đưa chương trình giáo dục Stem vào giảng dạy, khai thác có hiệu quả đồ dùng dạy học hiện có đồng thời tổ chức thi làm đồ dùng dạy học, ứng dụng CNTT vào công tác giảng dạy. Cơ sở vật chất các phòng bộ môn, phòng thực hành thường xuyên bổ sung và cập nhật mới theo hướng chuẩn hóa, hiện đại và đảm bảo giáo viên lên lớp có sử dụng ĐDDH.

7. Công tác phối hợp:

7.1. Hoạt động y tế trường học:

Phối hợp Trung tâm Y tế quận tham mưu Kế hoạch hoạt động y tế trường học, Kế hoạch kiểm tra công tác Y tế trường học năm học 2018 – 2019 (111 trường MG, MN, TH, THCS, THPT và 31 nhóm lớp).

Đón đoàn kiểm tra Liên Sở Y tế - Sở Giáo dục và Đào tạo (ngày 16/4/2019), kết quả sau khi phúc tra Quận 7 đạt loại Tốt.

Phối hợp với Hội Chữ Thập Đỏ, Quận đoàn 7 xây dựng và triển khai kế hoạch “ Ngày hội sống đẹp vì cộng đồng” lần 9 năm 2019, đồng thời tổ chức Hội thi Sơ cấp cứu (bậc Mầm non) và Hội thi Tìm hiểu biểu tượng Chữ thập đỏ (bậc TiH, THCS).

Phối hợp với công ty Nutifood tổ chức lớp tập huấn sử dụng phần mềm đánh giá tình trạng dinh dưỡng cho học sinh các trường Mầm non trên địa bàn quận.

Năm học 2018 - 2019, công tác YTTH có nhiều chuyển biến tích cực, Hiệu trưởng các đơn vị trường học đã tích cực quan tâm chăm lo sức khỏe cho học sinh, thực hiện nghiêm túc những quy định của Bộ Y Tế về công tác YTTH, cụ thể:

+ Các trường rất quan tâm đến công tác đảm bảo an toàn cho học sinh như: An toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh...

+ 100% trường học đều thành lập và kiện toàn Ban Chăm sóc Sức khỏe cho học sinh hàng năm.

+100% trường phối hợp với các cơ sở y tế tổ chức khám sức khỏe cho học sinh theo quy định.

+ 100% trường đều hợp đồng với các công ty cung cấp thực phẩm và suất ăn theo quy định, có ký hợp đồng trách nhiệm cụ thể, rõ ràng và chặt chẽ.

+ 100 % các trường đều thành lập mạng lưới T2G, truyền thông viên. Đa số các trường có xây dựng kế hoạch truyền thông GDSK trong trường học, và lập được góc truyền thông đủ 4T.

+ Trong năm không có trường hợp nào xảy ra ngộ độc trong trường học trên địa bàn quận.

7.2. Công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học:

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với Công an Quận 7 ban hành Quy chế phối hợp số 1056/QCPH-CAQ-PGDĐT ngày 10/8/2017 về công tác bảo đảm an ninh, trật tự tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 7.

Phối hợp với Phòng Tư pháp, Công an quận, Quận đoàn trong việc tuyên truyền Pháp luật, Luật trẻ em, Luật Giao thông đường bộ, công tác An toàn trường học... cho

CB,GV,CNV và học sinh các trường MN, MG, TH, THCS (công lập và ngoài công lập).

Tăng cường công tác kiểm tra phòng cháy chữa cháy tại cơ sở theo văn bản số 416/PGDDĐT-VP ngày 17 tháng 04 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác phòng cháy chữa cháy tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Quận 7.

Các đơn vị tổ chức tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh ký cam kết với nhà trường trong việc đội mũ bảo hiểm cho con em khi tham gia giao thông (nhà trường lưu giữ bản ký cam kết của phụ huynh theo từng khối lớp).

Tổ chức Đoàn - Đội các đơn vị đã tổ chức tốt việc tuyên truyền, giáo dục đạo đức lối sống trong học sinh nhằm ngăn chặn tình trạng học sinh đánh nhau ở trong và ngoài trường học.

Công tác tuyên truyền phòng, chống ma túy học đường của các trường Tiểu học, THCS thực hiện tốt; tổ chức nhiều hoạt động tuyên truyền với nhiều hình thức, nội dung phong phú, thiết thực thông qua các cơ quan báo đài, hoạt động của các đoàn thể.

Lực lượng bảo vệ, giám thị các đơn vị trường học phối hợp chặt chẽ với lực lượng dân phòng, bảo vệ khu phố, công an khu vực bố trí tuần tra, kiểm soát, chốt trực trước và xung quanh khu vực cổng trường vào những giờ cao điểm, giờ tan học.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

A. NHỮNG MẶT LÀM ĐƯỢC:

Được sự quản lý chỉ đạo sâu sát của Quận ủy, HĐND-UBND Quận 7, của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố cùng sự nỗ lực của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, Ngành Giáo dục và Đào tạo quận đã đạt được những kết quả tốt đẹp, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học. Cụ thể những mặt làm được như sau:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Nghị quyết số 29-NQ/TW, Hội nghị lần thứ tám BCH TW Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế và Chương trình hành động số 41-Ctr/QU ngày 29/6/2015 của Quận ủy Quận 7 về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW cũng như phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” các cuộc vận động của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của thành phố, của Sở Giáo dục - Đào tạo và của quận.

2. Nhận thức của đội ngũ đã được nâng cao về đổi mới trong công tác quản lý, giáo dục, công tác giảng dạy và học tập. Toàn ngành đã đổi mới mạnh mẽ quan điểm chỉ đạo dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Phát huy ưu điểm của phương pháp dạy học đã làm cho chất lượng giảng dạy, học tập, giáo dục toàn diện được nâng lên góp phần thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2018-2019.

3. Công tác quy hoạch mạng lưới trường học đã được thực hiện trên địa bàn tạo tiền đề quan trọng cho sự phát triển bền vững của ngành đến năm 2020. Xây mới và

cải tạo nâng cấp, đưa vào hoạt động trường MN Tân Phong, trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu.

4. Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trẻ mầm non 5 tuổi, giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi và giáo dục bậc Trung học.

5. Đội ngũ Giáo viên của ngành ổn định và phát triển từ quy mô đến chất lượng.

B. TỒN TẠI:

Bên cạnh những kết quả đạt được vừa nêu, trong năm học qua, ngành Giáo dục và Đào tạo quận vẫn còn gặp phải khó khăn sau:

1. Về cơ sở vật chất trường lớp, mặc dù đã xây mới và mở rộng đáp ứng tốc độ phát triển của dân cư hiện nay nhưng vẫn còn một số đơn vị có sĩ số học sinh trên lớp cao hơn so với quy định gây khó khăn cho quá trình xây dựng mô hình nhà trường tiên tiến, hiện đại, trường chuẩn quốc gia cũng như việc đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập.

2. Một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên chưa theo kịp yêu cầu đổi mới, thiếu sáng tạo trong công tác quản lý, trong tổ chức giáo dục và giảng dạy.

3. Trong năm học 2018 - 2019, công tác kiểm định chất lượng giáo dục Quận 7 không có trường nào thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục do thay đổi Thông tư.

PHẦN II PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020

I. YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC MỚI:

Theo Chủ đề năm 2019 của thành phố và của Quận 7 là “Năm đột phá cải cách hành chính và thực hiện Nghị quyết 54 của Quốc hội”; Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành đô thị thông minh” và Cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Năm học 2019 – 2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 7 tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Huy động mọi nguồn lực để đầu tư xây dựng mới, điều chỉnh mạng lưới trường lớp theo quy hoạch, đảm bảo hoàn thành chỉ tiêu của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X nhiệm kỳ 2015 – 2020, đến cuối năm 2020, có 300 phòng học/10.000 dân trong độ tuổi từ 3 đến 18 tuổi (kể cả người dân không có hộ khẩu thường trú hoặc KT3). Tăng cường đầu tư trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại; gia tăng số lượng trường đạt chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng các trường mầm non theo Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 25/3/2014 của UBND quận.

2. Tiếp tục phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; chú trọng đổi mới tư duy nghiên cứu, giảng dạy, ứng dụng CNTT trong quản lý giáo dục, trong dạy và học. Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương thức đánh giá kết quả học tập của học sinh; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi; khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế.

3. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau THCS; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỉ cương; tăng cường an ninh, an toàn trường học; chú trọng công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hoá học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống cho học sinh.

4. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông, đề án hỗ trợ giáo dục mầm non thành phố (theo Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14/6/2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố HCM).

5. Tiếp tục phối hợp và phát huy sức mạnh tổng hòa của việc gắn kết gia đình - nhà trường - xã hội trong công tác giáo dục; giữ mối liên hệ và kết hợp chặt chẽ với hệ thống chính trị địa phương, với phụ huynh học sinh, thực hiện tốt các chế độ chính sách xã hội trong giáo dục, đáp ứng yêu cầu và quyền lợi học tập của con em nhân dân.

6. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; kiểm định trình độ ngoại ngữ, tin học của các bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

7. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý giáo dục và việc thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục đào tạo. Tăng cường chỉ đạo công tác tự kiểm tra của các cơ sở giáo dục. Nghiên cứu tham mưu mở rộng việc thí điểm thực hiện mô hình trường học tự chủ cho các nhà trường, nhất là tự chủ về tài chính, nhân sự, chương trình giáo dục phù hợp với đặc thù của từng đơn vị.

8. Đổi mới công tác thông tin, tuyên truyền về các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện của ngành theo hướng chủ động, tích cực để đưa thông tin nhanh chóng, chính xác, kịp thời đến với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người dân trong toàn quận.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ CỦA TỪNG BẬC HỌC, BỘ PHẬN:

1. Giáo dục Mầm non:

a. Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ huy động trẻ đến trường: Nhà trẻ: 38%, Mẫu giáo: 97%, Riêng trẻ 5 tuổi: 99% trở lên.

- Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%

- 100% trẻ dư cân – béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

- 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Phần đầu xây dựng trường chuẩn quốc gia: Mầm non Tân Phong.

- 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

- 100% CBQL được đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

b. Nhiệm vụ:

Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

Tăng cường quản lý nhà nước, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non Quận 7 và hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

Tiếp tục xây dựng trường mầm non theo xu thế hội nhập đã được Ủy ban nhân dân

thành phố phê duyệt tại quận. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hoá, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020” theo kế hoạch số 493/GDDĐT-MN; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

Mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn.

Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập và quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non có yếu tố nước ngoài; thực hiện Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020”; tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện tốt quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo trong đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

2. Giáo dục Tiểu học:

a. Chỉ tiêu:

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1.
- Tỷ lệ học sinh HTCTTH đạt: **100%**.
- Hiệu suất đào tạo trên: **98%**.
- Tỷ lệ bỏ học dưới: **0,02%**.
- Phần đầu tăng tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày.
- Duy trì sĩ số, chống bỏ học đạt: **100%**.
- Lên lớp thẳng đạt trên: **99%**.

b. Nhiệm vụ:

Xây dựng mạng lưới chuyên môn đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng. Triển khai đầy đủ và có hiệu quả nhiệm vụ năm học đến các trường và từng giáo viên. Tiếp tục phát động giáo viên sống có trách nhiệm yêu thương học sinh, dạy đến nơi đến chốn, xây dựng trường học thân thiện, hiện đại, học sinh tích cực.

Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và xây dựng quy tắc ứng xử văn minh - thân thiện cho học sinh. Tiếp tục thực hiện việc dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phát huy năng lực người học đáp ứng yêu cầu học tập theo phương pháp mới và đảm bảo an toàn về sức khỏe, phát triển thể lực.

Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt đối với lớp 1.

Tiếp tục chỉ đạo các trường công khai chất lượng, công khai kiểm tra đánh giá, kinh phí, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ.

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục thẩm mỹ thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn Thể dục và các môn nghệ thuật. Tổ chức các câu lạc bộ thể dục thể thao, văn nghệ, nghệ thuật... đẩy mạnh công tác phổ cập bơi lội và chống đuối nước cho học sinh.

Nâng cao chất lượng học tiếng Anh cho học sinh tiểu học. Tăng cường tổ chức dạy tích hợp các nội dung, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết vấn đề.

3. Giáo dục THCS:

a. Chỉ tiêu

- 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6.
- Tỷ lệ học sinh công nhận tốt nghiệp THCS từ 99% trở lên.
- Hiệu suất đào tạo trên: **93%**.
- Bỏ học dưới: **1%**.

- 100% các trường THCS tổ chức thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn.

- 100% các trường THCS thực hiện báo cáo trực tuyến và hoạt động chuyên môn trên “Trường học kết nối” và cơ sở dữ liệu ngành.

b. Nhiệm vụ

Tiếp tục phát huy hiệu quả tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tăng cường tính tích cực, chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá học sinh; chú trọng chất lượng việc vận dụng phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM, rèn kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học.

Ứng dụng hiệu quả CNTT trong quản lý và dạy học; phát huy hiệu quả cổng thông tin điện tử của mỗi đơn vị; tham gia sinh hoạt chuyên môn trên “Trường học kết nối” và sử dụng cơ sở dữ liệu ngành đầy đủ, chính xác. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục nghề phổ thông và hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương nhằm thực hiện hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau THCS.

Tích cực quan tâm nhiệm vụ giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Tổ chức các hoạt động tích hợp lồng ghép chuyên đề về môi trường sống, về thiên nhiên; giáo dục và quảng bá các địa danh, các cảnh đẹp của quê hương đất nước đặc biệt là của địa phương; giáo dục truyền thống văn hóa đặc sắc của dân tộc. Hướng dẫn, kiểm soát việc tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên bản ngữ đúng quy định. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng các em học sinh có năng khiếu. Tổ chức thi học sinh giỏi với mục tiêu phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng lực và phẩm chất tốt, tạo động lực để bồi dưỡng nguồn nhân lực cao đáp ứng nhu cầu phát triển thành phố.

4. Công tác tổ chức cán bộ, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý:

4.1 Công tác tổ chức:

Tiếp tục chỉ đạo các đơn vị trực thuộc thực hiện tốt Quy chế tổ chức và hoạt động trong các đơn vị trường học, quy định lề lối làm việc, Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ ở đơn vị.

Rà soát bổ sung quy hoạch cán bộ quản lý giai đoạn đến năm 2025 và những năm tiếp. Chỉ đạo các đơn vị quan tâm và tạo điều kiện đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nguồn quy hoạch theo chức danh nhằm tạo nguồn cán bộ quản lý có đầy đủ phẩm chất đạo đức, năng lực chuyên môn và uy tín để bổ sung thay thế kịp thời cho đội ngũ CBQL của ngành trong thời gian tới.

Tham mưu Ủy ban nhân dân quận giao số lượng người làm việc đảm bảo cho các đơn vị hoạt động, tăng cường công tác kiểm tra giám sát đối với các đơn vị công lập trong việc thực hiện có hiệu quả: số lượng người làm việc được giao, Luật viên chức, Điều lệ trường, Quy chế thi cử, xét tuyển viên chức, giải quyết chế độ nghỉ hưu, nghỉ việc, đào tạo bồi dưỡng giáo viên, các chế độ chính sách đã được nhà nước quy định.

Rà soát tham mưu thực hiện công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, điều động, luân chuyển cán bộ theo đúng quy định, đúng quy trình.

Triển khai kế hoạch của UBND quận đến các đơn vị trực thuộc và yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá viên chức hàng năm theo tiêu chí: công bằng, công khai, dân chủ, đúng thực tế nhằm tạo động lực làm việc của Hội đồng sư phạm các nhà trường.

Tiếp tục tham mưu giải quyết thủ tục hành chính nhanh chóng, hiệu quả tạo sự hài lòng đối với tổ chức hoặc cá nhân khi có nhu cầu.

4.2 Công tác bồi dưỡng:

a. Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ Giáo viên Mầm non trên chuẩn: **87%**
- Tỷ lệ Giáo viên Tiểu học trên chuẩn: **99,5%**
- Tỷ lệ Giáo viên THCS trên chuẩn: **88%**

b. Nhiệm vụ:

Tiếp tục kiện toàn đội ngũ CBQL, giáo viên; đẩy mạnh đào tạo trên chuẩn, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, phối hợp tổ chức chuyên đề bồi dưỡng nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới, mục tiêu phát triển của mỗi cấp học. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng trong năm học, trong hè theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo.

Phối hợp với tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra việc xây dựng và quản lý hồ sơ chuyên môn, theo dõi việc phân loại, đánh giá trình độ giáo viên trong nhà trường. Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch kiểm tra, dự giờ lên lớp của giáo viên phục vụ cho công tác bồi dưỡng. Đánh giá việc triển khai, học tập và vận dụng các chuyên đề bồi dưỡng đội ngũ theo yêu cầu của ngành.

Tập trung bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên MN, TH, THCS đạt chuẩn và đủ chuẩn xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp từ hạng IV lên hạng III, hạng III lên hạng II và hạng II lên hạng I.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng chuẩn về chuyên môn, tin học, ngoại ngữ, lý luận chính trị và thực hiện thường xuyên đối với đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức của ngành. Tổ chức tập huấn triển khai kịp thời đến các đơn vị những văn bản pháp luật mới của nhà nước có liên quan trực tiếp đến quyền lợi, trách nhiệm và nghĩa vụ đối với cán bộ, công chức, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng kế hoạch BDTX và triển khai các trường tổ chức thực hiện. Tăng cường công tác kiểm tra BDTX đối với các trường công lập và mầm non ngoài công lập.

5. Công tác pháp chế, kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục:

5.1. Công tác pháp chế, kiểm tra:

a. Chỉ tiêu:

Kiểm tra 50% các đơn vị MN, TH, THCS công lập về công tác tổ chức hoạt động đầu năm, công tác tuyển sinh đầu cấp, công tác tiếp công dân, công tác kiểm tra nội bộ, công tác tuyên truyền phổ biến pháp luật, công tác chính trị tư tưởng, công tác bồi dưỡng thường xuyên...

Kiểm tra 25% các đơn vị về công tác quản lý chuyên môn.

b. Nhiệm vụ:

Nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác kiểm tra nội bộ tại các đơn vị; đảm bảo nội dung kiểm tra có trọng tâm, trọng điểm.

Quan tâm hơn nữa đến hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục thông qua việc tăng cường kiểm tra trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ; thực hiện các quy định của tổ chức, cá nhân trong hoạt động giáo dục; công tác tiếp công dân, xử lý đơn thư khiếu nại, tố cáo, phản ánh, kiến nghị của nhân dân đảm bảo quy định, đúng quy trình.

Nâng cao nhận thức, phát huy vai trò, trách nhiệm của toàn bộ hệ thống chính trị của mỗi đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, phụ huynh học sinh và học sinh trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, góp phần tích cực thực hiện Nghị quyết của Đảng và nhiệm vụ chính trị được giao.

Tổ chức thi hành nghiêm chỉnh, đồng bộ Luật phổ biến, giáo dục pháp luật và các văn bản hướng dẫn thi hành; tập trung xây dựng, nhân rộng các mô hình điểm, có hiệu quả, kiểm tra, sơ kết, tổng kết việc thực hiện; đề xuất sửa đổi, bổ sung, ban hành mới phù hợp với thực tiễn.

Kiện toàn, nâng cao chất lượng đội ngũ người làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại các đơn vị trường học, bảo đảm có bản lĩnh chính trị vững vàng, có năng lực chuyên môn sâu, am hiểu pháp luật, kỹ năng nghiệp vụ tốt, có chế độ, chính sách đãi ngộ hợp lý đối với những người tích cực tham gia phổ biến, giáo dục pháp luật; chú trọng xây dựng đội ngũ báo cáo viên pháp luật, tuyên truyền viên pháp luật đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng theo lĩnh vực, nhóm đối tượng.

Tập trung tuyên truyền, phổ biến các hành vi bị nghiêm cấm và chế tài xử lý. Chú ý giáo dục ý thức tôn trọng, chấp hành, bảo vệ pháp luật, lợi ích của việc chấp hành pháp luật, tác động của chính sách pháp luật, quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân; an ninh quốc phòng, ý thức trách nhiệm về nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc; phòng

chống tham nhũng, lãng phí; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật về tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu; phòng chống mua bán người, bạo lực gia đình, bạo lực học đường. Nghiêm túc thực hiện cải cách hành chính, cải cách tư pháp và hoạt động tư pháp. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến pháp luật gắn với những vấn đề dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội, gương người tốt, việc tốt trong thực hiện pháp luật.

Ứng dụng mạnh mẽ CNTT, kỹ thuật số trong các hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật. Đẩy mạnh công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài đối với cơ sở giáo dục MN, TH, THCS qua việc ban hành các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức tập huấn chuyên môn nghiệp vụ về công tác kiểm định chất lượng giáo dục cho cán bộ quản lý và các cơ sở trên địa bàn.

5.2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

a. Chỉ tiêu:

Các trường thực hiện đánh giá ngoài trong năm học

- Học kỳ I: Dự kiến đăng ký đánh giá ngoài trường Tiểu học Võ Thị Sáu, Tiểu học Phù Đổng, THCS Huỳnh Tấn Phát; THCS Nguyễn Hiền.

- Học kỳ II: các trường Tiểu học Nguyễn Văn Hường; Tiểu học Định Bộ Lĩnh; THCS Hoàng Quốc Việt, THCS Trần Quốc Tuấn

- Các trường còn lại khi đáp ứng được các tiêu chuẩn thì tiến hành đăng ký kiểm định CLGD.

- Bậc Mầm non: Trong năm học 2019-2020 không có trường đăng ký

b. Nhiệm vụ:

Các trường MN, TH, THCS hoàn thiện báo cáo tự đánh giá, cập nhật và lưu trữ các minh chứng đầy đủ phục vụ công tác đánh giá ngoài theo Thông tư mới.

6. Kế hoạch Tài chính - Tài sản:

Triển khai hiệu quả thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, mô hình trường tiên tiến hội nhập của UBND quận phân kỳ 2017 – 2020.

Tiếp tục tham mưu UBND quận thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp đã được duyệt từ nay đến 2020 để đầu tư, xây dựng trường học khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông, đẩy mạnh phát triển lớp dạy 2 buổi/ ngày ở cấp THCS.

Thực hiện rà soát, lập báo cáo kết quả thực hiện và định hướng công tác quy hoạch mạng lưới trường học trên địa bàn Quận 7 giai đoạn 2015-2020.

Chỉ đạo các trường MN, TH, THCS thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, sửa chữa phòng học, phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học nhằm chuẩn bị tốt việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Chỉ đạo các trường tăng cường công tác tập huấn về Phòng cháy chữa cháy và diễn tập phương án chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ năm 2019 nhằm đảm bảo và nâng cao tính an toàn trong hoạt động của trường học.

Tiếp tục thực hiện đầy đủ và kịp thời về công tác thống kê, báo cáo theo qui định của Sở Giáo dục và Đào tạo. Đẩy mạnh vai trò tự chủ của các trường được giao quyền tự chủ; đảm bảo nguyên tắc tài chính, công khai rõ ràng: quản lý, sử dụng ngân sách,

các khoản thu học phí, cơ sở vật chất đúng quy định. Thực hiện kiểm kê tài sản hàng năm, đối chiếu chính xác trên sổ sách và thực tế, kiểm tra việc bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất.

7. Phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập:

Tiếp tục triển khai các hoạt động để thực hiện các mục tiêu xây dựng xã hội học tập ở địa phương; tăng cường các hoạt động phối hợp giữa trung tâm học tập cộng đồng và Trung tâm GDNN-GDTX góp phần đa dạng hóa các loại hình học tập, cố gắng đẩy nhanh tiến độ hoàn thành kế hoạch đề ra đến năm 2020; tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời.

Thực hiện có hiệu quả Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án xây dựng xã hội học tập đến năm 2020 và Đề án xóa mù chữ đến năm 2020. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ trên địa bàn quận; chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu người học trên địa bàn 10 phường theo Kế hoạch 112/KH-UBND của UBND Quận 7 về “Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Quận 7 giai đoạn 2013-2020”.

Ban chỉ đạo công tác XMC-PCGD và xây dựng xã hội học tập quận tổ chức đoàn kiểm tra kỹ thuật nghiệp vụ đánh giá việc hoàn thành công tác XMC-PCGD và xây dựng xã hội học tập của 10 phường, thực tế hộ dân một số phường, hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng; kiểm tra đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2019.

III. NHỮNG BIỆN PHÁP CƠ BẢN THỰC HIỆN NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2019 - 2020:

1. Đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo:

Tiếp tục thực hiện khảo sát sự hài lòng của người dân đối với dịch vụ do đơn vị sự nghiệp công lập cung cấp theo quy định của UBND quận thông qua phiếu khảo sát theo mẫu gồm: (3A mầm non; 3B tiểu học; 3C THCS; 3D Trung tâm GDNN-GDTX) về một số tiêu chí như: tiếp cận dịch vụ; cơ sở vật chất, trang thiết bị; môi trường giáo dục; hoạt động giáo dục; kết quả giáo dục....

Tập trung công tác giải quyết thủ tục hành chính theo cơ chế một cửa một cửa liên thông, chủ động xây dựng quy chế, quy chế phối hợp trong công tác giải quyết thủ tục hành chính; phấn đấu tỉ lệ giải quyết hồ sơ hành chính đúng hạn năm 2019 và những năm tiếp theo đạt 100%; thực hiện nghiêm túc xin lỗi nếu giải quyết thủ tục hành chính trễ hạn;

Tăng cường kỷ luật kỷ cương, trách nhiệm tác phong công tác của người đứng đầu đơn vị trong công tác cải cách hành chính và phòng chống tham nhũng theo lĩnh vực mình phụ trách; tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm quy tắc ứng xử tại đơn vị, có chế độ tự kiểm tra, theo dõi việc thực hiện theo phân công, kiểm tra, giám sát đội ngũ công chức khi thực thi công vụ, tránh gây những phiền hà người dân.

Phối hợp phòng Văn hóa và Thông tin quận và các đơn vị liên quan theo chức năng, nhiệm vụ, lĩnh vực công tác được phân công chủ động đề xuất các nội dung, hình thức tuyên truyền góp phần nâng cao tỷ lệ người dân, doanh nghiệp, cha mẹ học

sinh tham gia thực hiện nộp và nhận hồ sơ trực tuyến, qua dịch vụ bưu chính công ích và cho ý kiến đánh giá khi thực hiện thủ tục hành chính.

2. Tiếp tục thực hiện công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức; nâng cao ý thức tự học, tự rèn và sáng tạo của đội ngũ CBQL; đảm bảo giáo dục toàn diện, tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh:

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” của Công đoàn Giáo dục Việt Nam.

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến, triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo có liên quan về thực hiện Chương trình giảm ô nhiễm môi trường giai đoạn 2018 - 2020; Kế hoạch số 163/KH-GDDT ngày 25 tháng 02 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch Tham gia Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước” của ngành Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 1103/PGDDT-KH ngày 24 tháng 8 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch tuyên truyền phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trên địa bàn Quận 7 giai đoạn 2017 – 2020; Công văn số 444/GDDT-VP ngày 23/4/2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về phổ biến phim tuyên truyền tác hại của rác thải nhựa.

Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động của Ngành và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Thực hiện việc kiểm tra, giám sát theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh, chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu thay cho việc dạy học nhồi nhét kiến thức; tiến hành kiểm tra, đánh giá theo hướng khuyến khích tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục kỹ năng sống, công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe cho học sinh, tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

Tích cực thực hiện các biện pháp chống lưu ban, bỏ học, nâng hiệu suất đào tạo các bậc học, huy động các em trong độ tuổi được đến trường, hỗ trợ các lớp tình thương, phổ cập giáo dục trên địa bàn Quận 7.

Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập bậc trung học và không ngừng củng cố nâng tỉ lệ phổ cập giáo dục trẻ mầm non 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục THCS, làm tốt công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ trên địa bàn, duy trì kết quả hoàn thành phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi.

3. Thực hiện quy hoạch trường lớp đến năm 2020, tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng tốt môi trường sư phạm và từng bước xây dựng trường tiên tiến, hiện đại:

Tiếp tục tham mưu với UBND quận tiếp tục thực hiện hoàn chỉnh quy hoạch trường lớp đến năm 2020, cụ thể trong phân kỳ 2019 – 2020 có các công trình¹.

Thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia, trường Tiên tiến – Hiện đại giai đoạn 2016 – 2020².

Về sửa chữa lớn năm 2019 có 21 công trình trường học với tổng số vốn đầu tư: 11 tỷ đồng.

Về trang bị mua sắm nhằm tăng cường cơ sở vật chất trường học năm học 2019 – 2020³.

Sắp xếp các trường mầm non theo hướng chuẩn hóa, vận động các đơn vị trường học xây dựng tốt môi trường sư phạm, tích cực tham gia xây dựng đơn vị đạt văn hóa, môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

4. Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Tiếp tục nâng chuẩn cho cán bộ quản lý và giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục:

Cán bộ quản lý, giáo viên học tập thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của thành phố, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

Thực hiện nhiều chuyên đề ở tổ bộ môn gắn việc học tập bồi dưỡng với thực tế giảng dạy trong năm học 2019 – 2020. Phát huy vai trò của tổ - khối chuyên môn trong việc chủ động tổ chức học tập, thảo luận và việc kiểm tra đôn đốc. CBQL nhà trường cần có kế hoạch kiểm tra định kỳ ở từng tổ - khối, từng nội dung hoạt động, từng thời điểm khác nhau để đôn đốc, nhắc nhở, giúp đỡ.

Công tác bồi dưỡng cần tập trung vào những nội dung mới, cần có sự thảo luận giữa các thành viên trong tổ khối, mạng lưới chuyên môn.

Triển khai quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non và phổ thông nhằm tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ giáo viên, cán bộ quản lý tham gia học tập các chương trình, loại hình bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở Giáo dục Đào tạo. Nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức của giáo viên và cán bộ quản

¹ Xây mới trường MN 30/4: 04 lớp; MN 19/5: 20 lớp; MN Tân Quy Đông: 20 lớp; Tiểu học Tân Quy: 15 lớp. Nâng cấp trường THCS Nguyễn Hữu Thọ (tăng quy mô 15 lớp); trường THCS Nguyễn Thị Thập (tăng quy mô 15 lớp).

² * Chuẩn quốc gia: Bậc mầm non: 07 trường (MN Hoa Sen, 19/5, Khu Chế Xuất Tân Thuận, Tân Phong, Phú Mỹ, Phú Mỹ 2, Phú Thuận 2). Bậc tiểu học: 02 trường (TH Lê Văn Tám, TH Phú Thuận). Bậc THCS: 04 trường (THCS Nguyễn Hữu Thọ, Nguyễn Hiền, Phạm Hữu Lầu, Hoàng Quốc Việt).

* Tiên tiến – Hiện đại: Bậc mầm non: MN Hoa Hồng. Bậc tiểu học: TH Võ Thị Sáu. Bậc THCS: THCS Nguyễn Hữu Thọ.

³ Dự toán trang bị cho khối tiểu học: 1.858.250.000đ; khối THCS: 2.143.440.000đ; Dự toán trang bị cho khối TTGDTX-GDTHHN: 447.600.000đ. Tổng dự toán là: 4.479.290.000đ.

lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và tiêu chuẩn chức danh nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ của hạng chức danh nghề nghiệp.

Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn cho giáo viên và cán bộ quản lý các bậc học, có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, quản lý, tin học, ngoại ngữ cho đội ngũ kế cận, cán bộ quản lý toàn ngành.

5. Tham mưu đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, vận động các nguồn lực chăm lo cho sự nghiệp giáo dục:

Tăng cường xã hội hóa trong giáo dục và đào tạo, huy động mọi nguồn lực đầu tư để phát triển giáo dục và đào tạo. Tập trung đẩy mạnh hoạt động Hội Khuyến học từ quận đến phường và các cơ sở giáo dục trên địa bàn, chăm lo sự nghiệp giáo dục và học sinh nghèo hiếu học bằng nguồn quỹ vận động và quỹ khuyến học.

Tạo điều kiện và hỗ trợ cho các trường ngoài công lập trên địa bàn quận, tăng cường các biện pháp nhằm phối hợp quản lý chặt chẽ các nhóm trẻ gia đình trong khi chờ thành phố hướng dẫn, tạo mối quan hệ giao lưu học tập với các trường công lập nhất là về chuyên môn. Phát huy nguồn lực cha mẹ học sinh, chia sẻ với nhà trường những thuận lợi, khó khăn để cùng chăm lo cho hoạt động dạy và học.

Tổ chức Hội nghị tuyên dương khen thưởng học sinh tiêu biểu; phối hợp các phòng, ban, các lực lượng đoàn thể trong việc phòng chống các tệ nạn xã hội, ngăn ngừa các hiện tượng bạo lực học đường và nhất là ngăn chặn không để ma túy xâm nhập vào nhà trường.

6. Đổi mới công tác quản lý, xây dựng kỷ cương trong ngành:

Phổ biến kịp thời các văn bản hướng dẫn về quản lý tài chính, quy chế chuyên môn, thi cử và quản lý các đơn vị ngoài công lập. Tham mưu lãnh đạo UBND Quận cho phép thu- chi các khoản trong năm học.

Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra theo hướng đổi mới công tác thanh tra giáo dục, đảm bảo các quy định về thu chi, về dạy thêm học thêm, thực hiện nghiêm túc quy chế của các bậc học, của ngành, tích cực thực hiện cơ chế tự chủ nhà trường, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong từng đơn vị trường học.

Phối hợp với Phòng Tư pháp quận và Phòng Pháp chế của Sở Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch tuyên truyền, phổ biến pháp luật trong giáo viên và học sinh.

Đảm bảo tốt chế độ thông tin, báo cáo; thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chỉ đạo, phát triển mạng các trường trong quản lý học sinh, giáo viên và hoạt động chuyên môn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Quận ủy, UBND Quận 7;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu VP.

TRƯỞNG PHÒNG

Ngô Xuân Đông

